

T.C.
BEYOĞLU KAYMAKAMLIĐI
CIHANGİR HALK EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Cihangir Halk Eğitimi Merkezi olarak çıktığımız bu yolda Ey yükselen yeni nesil, istikbal sizindir. Cumhuriyeti biz kurduk, Onu yükseltecek ve sürdürecektir sizlersiniz. diyen Büyük Önderimiz Mustafa Kemal Atatürk'ün, ilke ve inkılaplarının ışığında durmadan ilerleyen ve geleceğe umutla bakan bir gençlik yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Eğitim, yaşam boyu devam eden bir süreçtir. Kurumumuzda farklı ağırlıklar gösteren dallarda sanatçı yetiştirilmesi, toplumun sanatsal yapısının evrensel değerlere ulaştırılması, sanatın ve endüstrinin gelecek kuşaklara kendi meslek alanlarında yetkili ve bilgili elamanların yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Eğitimin hedefi, öğrencinin eğitim süresi boyunca yaratıcı gücünü açığa çıkarmak, sezgiler geliştirmek, araştırma, bulma, uygulama, deneme denetleme ve sonuçlandırma süreçlerini içeren bilimsel metotlar çerçevesinde düşünmesini kazandırmaktır. Öğrencinin çağdaş sanat ve bilimsel araştırma yöntemleri ile kazandığı bu yetenekleri endüstri alanında uygulaması arzulanmaktadır. Hizmetin amacı, sanatın duygusallığı ve bilimin araştırıcılığı içinde toplumun maddesel ve ruhsal ihtiyaçlarına cevap verirken, daha üst düzeyde zevkin gelişmesini sağlamak, eğitici ve sorumlu sanat üreticileri yetiştirmektir.

Cihangir Halk Eğitimi Merkezinin stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. Kurum yönetimi ile öğretmenlerden oluşan bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler ve eylem planı hazırlanarak ortaya konulmuştur.

Kurum Müdürü

Lokman OLMUŞ

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
PAYDAŞ ANALİZİ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
MİSYONUMUZ *	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
VİZYONUMUZ *	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	17
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	18
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	18
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
EKLER:	38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulmasıyla başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
LOKMAN OLMUŞ	MÜDÜR	SEVGİ GERGİN	MÜDÜR YARD.
EMEL CİHANGİR	MÜDÜR YARD.	YASEMİN DOĞAN	ÖĞRETMEN
SEVGİ GERGİN	MÜDÜR YARD.	Ebru ÖLKE	ÖĞRETMEN
		Hülya ÖZER	OKUL AİLE BİRLİĞİ BŞ
		ESİN TAŞ	KURSIYER
		ÖZGE DİNGER	KURSIYER

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

1. Tarihsel Gelişim

Kurumumuzun öğretim yaptığı bina, tapu kayıtlarına göre Kanuni Sultan Süleyman Vakfına kayıtlı olup 26.12.1966 tarihinde İstanbul Vilayeti Özel İdaresi adına tescili yapılmıştır.

Kurum binası 1971 yılında okulumuza il onayı ile tahsis edilmiştir.1972 ders yılında okulumuz Pratik Kız Sanat Okulu olarak eğitim - öğretime açılmıştır.

Takribi 200 yılı korunması gereken tarihi kültür varlığıdır.

Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlı olan okulumuz 17 Mart 2012 tarihinden itibaren Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlanmış, 06.09.2012 tarihinden itibaren de Halk Eğitimi Merkezine dönüştürülmüştür.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:İSTANBUL		İlçesi:BEYOĞLU			
Adres:	Pürtelaş Hasan Efendi Mh. Münir Özkul Sk.No:10	Coğrafi Konum (link):	https://bit.ly/2TUTueJ		
Telefon Numarası:	2122456338	Faks Numarası:	2933219		
e- Posta Adresi:	cihangirhem@gmail.com	Web sayfası adresi:	www.cihangirhem.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	750005	Öğretim Şekli:	Tam gün tam yıl		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1972		Toplam Çalışan Sayısı	10		
Kursiyer Sayısı:	Kadın	4702	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	1814		Erkek	2
	Toplam	6516		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		---
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		---	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	3	4
Sınıf Öğretmeni	1	-	1
Branş Öğretmeni	1	4	5
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	5	7	13

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		√
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		√
Derslik Alanları (m2)	111.70	Kütüphane		√
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		√
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı	√	
İdari Odaların Alanı (m2)	50.62	İş Atölyesi	√	
Öğretmenler Odası (m2)	9.10	Beceri Atölyesi		√
Okul Oturum Alanı (m2)	399	Pansiyon		√
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	149	Mutfak	√	
Okul Kapalı Alan (m2)	-	Arşiv		√
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)	79			

Kursiyer Bilgileri

Kurumumuzun bünyesinde açılan kursların yıllara göre kursiyer sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

YIL	AÇILAN KURS SAYISI	E.KURSIYER SAYISI	K.KURSIYER SAYISI	T.KURSIYER SAYISI
2015	295	2.919	3.745	6.664
2016	360	3.458	5.313	8.771
2017	428	4.939	6.172	11.111
2018	531	3.448	7.496	10.944

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16 mbit' e kadar

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	19.999,82₺ (genel bütçe)okul aile birliği gelir (36.090 TL.)	19.999,82₺(genel bütçe) okul aile birliği gelir(33.461.22)
2019	126.705,21₺(genel bütçe)okul aile birliği gelir	269.079,36₺(genel bütçe)okul aile birliği gelir

4.PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları kursiyer, usta öğretici ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

GZFT (SWOT) ANALİZİ

FIRSATLAR

- Okulun konumu
- İlçemizin tarihi, kültürel ve turistik zenginliği
- Özel İdarenin fiziki yapıyı iyileştirme katkısı.
- AB projelerine katılma olanağı.
- Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması.
- İş piyasasında kalifiye eleman ihtiyacı

TEHDİTLER

- Okul çevresinde açılan özel kurslar.
- Aynı ilçede aynı işi yapan başka bir Halk Eğitim Merkezinin olması.

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

- Okulun bulunduğu konum.
- Çalışan bir okul aile birliğinin olması
- Okulun tarihi dokusu ve manzarası
- Öğretmenlerin fakülte mezunu olması.
- Hizmet verme kapasitemiz yüksek.
- Kaliteli hizmet verilmekte.
- Çalışanlarımız genç ve yetkin.
- Deneyimli bir müdürümüz var
- Öğretmenler arasındaki işbirliğinin güçlü olması.
- Yetişkin eğitimi veren bir eğitim kurumu olması.
- Çalışanların işbirliğine ve ekip çalışmasına yatkın oluşu.
- Bulduğu çevrenin istek ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek çeşitlilikte kurs açma imkanı
- İhtiyaç duyulan alanlarda usta öğretici görevlendirme imkanı.
- Farklı mekanlarda kurs açabilme yetkisi
- Tam gün tam yıl

ZAYIF YÖNLERİMİZ

- Teknolojiyi kullanırken karşılaşılan sorunları çözecek kalifiye eleman bulunmaması.
- Okul donanımının az olması
- Sınıfların küçük olması.
- Yetişkin eğitiminde karşılaşılan güçlükler.
- Sınıf düzenlemelerinin çalışma rahatlığı sağlamaması.
- Okulda rehberlik servisinin olmaması.
- AB ve diğer projelere gerekli önemin verilmemesi.
- Teknisyen ve destek personeli eksikliği.
- Kantin hizmetinin olmaması
- Kadrolu öğretmen azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kurumun tanıtımını yapmak.
2	Kurs çeşitliliğine bağlı olarak çevredeki kurum ve kuruluşlarda yeni eğitim ortamları oluşturmak, halk eğitim çalışmalarını yaygınlaştırmak
3	Projeler hazırlamak ve uygulamak.
4	Kurumun bulunduğu çevrenin eğitim ihtiyacını belirlemek.
5	Nitelikli kurs programları açarak nitelikli iş gücü sağlamak.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	
1	Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır
2	Teknolojideki yenilikleri takip ederek eğitim içeriğinin güncel tutulacaktır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir

4.TEMA: SOSYAL KÜLTÜREL ETKİNLİKLER

- | | |
|---|---|
| 1 | Kurum içinde iletişimi güçlendirmek için etkinlikler düzenlemek. |
| 2 | Tarihi ve kültürel mekanların kültürel yapısını öğrenmeye yönelik aktiviteler düzenlemek. |

5.TEMA:İSTİHDAM

- | | |
|---|---|
| 1 | Mezun olan öğrencileri işe yerleştirmede ve yönlendirmede rehberlik yapmak. |
| 2 | İstihdama yönelik eğitim programlarının açılmasına olanak sağlamak. |

6.TEMA: DAYANIŞMA

- | | |
|---|--|
| 1 | Okul çalışanları arasında iletişimi ve işbirliğini güçlendirmek. |
| 2 | Kurum içi çalışmalarda yardımlaşmayı arttırmak. |

7.TEMA: TEKNOLOJİK DONANIM

- | | |
|---|---|
| 1 | Kurumun kalitesini yükseltmek. |
| 2 | Teknolojik donanımı en iyi şekilde kullanabilmek için personelin bilgilendirilmesi. |
| 3 | Teknolojik donanımlarının bakımını düzenli yaparak masrafları azaltmak. |

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Kurum Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, usta öğreticilerimiz, kursiyerlerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Kurumumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ: Hayat boyu öğrenmeyi yaşam tarzı haline getirerek, bireyleri toplumsal hayatın içine çekmek, farklı alanlarda açılan kurslarla nitelikli bir meslek kazandırmak ve hayallerini gerçekleştirmelerini sağlamak.

VİZYONUMUZ: Bireylerin eğitim danışmanlığını üstlenen, zengin sanat ve kültürel etkinlikleri ile hedeflerine planlı bir şekilde yürüyebilen, örnek, lider bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Cumhuriyete ve demokratik değerlere bağlılık.
- 2) Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygulamak.
- 3) Hayat boyu öğrenmeyi yaşam tarzı haline getirmek.
- 4) Toplumsal sorumluluk bilincinde olmak.
- 5) Katılımcı, hoşgörülü, yapıcı olmak.
- 6) Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak.

7) Hedefleri olan ve onlara ulaşmakta ısrarcı olan bireyler yetiştirmek.

8) Ekip çalışmalarına gereken önemi vermek.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okul tanıtımını yapmak.

Stratejik Hedef 1.1:

Öğrenci sayısını % 100 oranında arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kurslara katılım oranı.(%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.b	Düzenlenen sergi ve kermes sayısı.	4	4	4	4	4	4

PG.1.1.c	Kurumu çıkarılan dergi sayısı	1	4	4	4	4	4
PG.1.1.d	Katılım sağlanan sergi ve kermes sayısı.	4	4	4	4	4	4
PG.1.1.e	Okul web sayfası.	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenlerin hizmet içi eğitimler ile kendilerini yenilemeleri sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-
1.1.2	Kurumu,kurumda açılan kursları ve yapılan çalışmalarını içeren okul dergisi çıkarılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-
1.1.3	Atölyelerin fiziksel donanımı iyileştirilecektir.	Kadir ÜCE Müdür Yardımcısı	Her yılın son ayı
1.1.4	Kurumda yapılacak olan eğitim etkinlikleri basın yayın kurum web sitesi ve sosyal medya aracılığıyla tanıtılacaktır.	Kadir ÜCE Müdür Yardımcısı	Eylül -Mayıs 2019

Stratejik Hedef 1.2

Kurs çeşitliliğine bağlı olarak çevredeki kurum ve kuruluşlarda yeni eğitim ortamları oluşturmak, halk eğitim çalışmalarını yaygınlaştırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Çevredeki kurum ve kuruluşlarda açılan kurs sayısı.	531	700	800	800	800	800
PG.1.1.b	Bu kurslara katılan öğrenci sayısı.	10.944	15.000	16.000	16.000	16.000	16.000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurumun bağlı olduğu ilçe belediyesi ile iş birliği yapmak.	Kadir ÜCE Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Sivil TOPLUM Kuruluşlarıyla işbirliği yapmak.	Kadir ÜCE Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Okul tanıtıcı broşür,afiş ve bilbordlar hazırlamak ve insanların kalabalık olduğu yerlere asılmasını, dağıtılmasını sağlamak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Talep ve ilgi alanlarına yönelik kursların açılmasını sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs 2019
1.1.5	Çevremizde bulunan kurum ve kuruluşların ihtiyacı olan alanlarda kurs açma çalışmaları yapılacaktır.	Kadir ÜCE Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.6	Alan taraması çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül- 20Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.7	İlçemizde bulunan esnaf ve sanatkarlar odaları ile işbirliği ile kurslar açma çalışmaları yapılacaktır.	Fuat ORHAN Müdür Yardımcısı	01 Eylül- 20Eylül

Stratejik Hedef 1.3

Kursiyerlerin alanlarına yönelik eğitim faaliyetlerine katılmalarına olanak sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kurslara talebin artması.	%70	%80	%80	%90	%90	%90
PG.1.1.b	Kursiyerlerin sektörde nitelikli eleman olarak yer bulması.	%50	%50	%50	%50	%50	%50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin sektörde nitelikli yer bulması için rehberlik edilecek.	Fuat ORHAN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Haziran
1.1.2	Sanayinin güncel ihtiyaçlar belirlenecek ve bu ihtiyaçlara yönelik kurslar açılacak.	Fuat ORHAN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Haziran
1.1.3	Sektörde nitelikli yer sağlayacak eğitimin sürekliliğini sağlamak.	Fuat ORHAN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Haziran

Stratejik Amaç 2:Projeler hazırlamak ve uygulamak

Stratejik Hedef 2.1:Okullar hayat olsun kapsamında çalışmalar düzenlemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Çevre okullarda düzenlenen kurs, seminer ve konferans sayısı	40	40	50	50	50	50
PG.1.1.b	Girişimcilikte önce kadın projesi ile desteklenen kursiyer sayısı	1	0	10	10	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okullarda tanıtım etkinlikleri yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Alan taraması çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül

Stratejik Hedef 2.2

Yerel ve ulusal projeler hazırlamak uygulamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Başvurusu yapılan proje sayısı.	0	0	1	2	3	4
PG.1.1.b	Kabul edilen proje sayısı.	0	0				

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yapılacak proje için araştırma yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Yapılacak proje için konu belirlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Proje çalışması için ortak bulunacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül

Stratejik Amaç 3.

Kurumun bulunduğu çevrenin eğitim ihtiyacını belirlemek.

Stratejik Hedef 3.1

Okulun bulunduğu çevrenin eğitim ihtiyacını ve ilgi alanlarını belirlemek için anketler ve benzeri çalışmalar düzenleyerek 2000 kişiye ulaşmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Ulaşılan kişi sayısı.	10.000	15.000	16.000	16.000	16.000	16.000
PG.1.1.b	Çevrenin eğitim ihtiyaçları ve ilgi alanlarına yönelik açılan kurs sayısı.	733	800	900	900	900	900
PG.1.1.c	Meslek edinen kursiyer sayısı.	3000	3000	3000	3000	3000	3000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Anketlerle belirlenen çevre ihtiyaçları ve talepler doğrultusunda kurslar açılacaktır	Sevgi GERGİN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kişilerin talepleri ve ilgi alanları doğrultusunda kurslara yönlendirilmesi sağlanacaktır.	Sevgi GERGİN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Açılan kursların ilgi alanlarına göre önceliklendirilmesi yapılacaktır.	Sevgi GERGİN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül

Stratejik Amaç 4.

Nitelikli kurs programları açarak nitelikli iş gücü sağlamak.

Stratejik Hedef 4.1

Branş çeşitliliğini arttırarak; öğretmen talebinde bulunmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Açılan kurs sayısı ve öğretmen sayısı	733	356	400	3400	400	500
PG.1.1.b	Kurslara katılan kursiyer sayısı	15.724	7.312	8.000	9.000	9.000	10.000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Nitelikli kurs programlarının takip edilerek belirlenmesi.	Sevgi GERGİN Müdür Yardımcısı	30 Haziran - 1 Eylül
1.1.2	Bu kursalar hakkında gerekli bilgilendirmenin yapılması.	Sevgi GERGİN Müdür Yardımcısı	30 Haziran - 1 Eylül
1.1.3	Kursları verecek eğitimcilerin araştırılması.	Sevgi GERGİN Müdür Yardımcısı	30 Haziran - 1 Eylül

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 5.

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 5.1

Günümüz teknolojisine ve gelişen eğitim ihtiyaçlarını karşılayabilecek eğitim faaliyetlerinde bulunmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Teknolojiye dayanan kurs sayısı.	237	300	300	300	300	300
PG.1.1.b	Turizm ve yeni meslek gruplarına yönelik açılan kurs sayısı.	237	300	300	300	300	300
PG.1.1.c	Tespit edilen okumaz yazmaz bireylere açılan kurs sayısı	72	300	300	300	300	300

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Teknolojiye dayanan kurs çeşitliliğinin arttırılması sağlanacaktır.	Kadir ÜCE Müdür Yardımcısı	1 Eylül- 30Haziran
1.1.2	Turizm ve yeni meslek gruplarına yönelik kurs sayısının arttırılması sağlanacaktır.	Kadir ÜCE Müdür Yardımcısı	1 Eylül- 30Haziran
1.1.3	Okumaz yazmaz bireylerin tespit edilmesi ve okuma yazma kurslarına dahil edilmesi sağlanacaktır.	Kadir ÜCE Müdür Yardımcısı	1 Eylül- 30Haziran

Stratejik Amaç 6.

Sosyal medyayı aktif kullanarak kurs tanıtımlarının yapılması.

Stratejik Hedef 6.1 Kurumun yaptığı çalışmalarını basın yayın kurum web sitesi ve sosyal medya organlarıyla tanıtmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kurum Facebook Kullanıcı Sayısı	500	500	600	700	700	700
PG.1.1.b	Kursiyer Başvurusu Sayısı	500	500	600	700	700	700
PG.1.1.c	Basılan Afiş Sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.1.1.d	Broşür Sayısı	1000	1000	2000	2000	2000	2000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Facebook ve twitter veinstagram gibi sosyal ağların aktif kullanımı	Fuat ORHAN Müdür Yardımcısı	1 Eylül- 30Haziran
1.1.2	Kurs adları, kurs başvuru yeri ve başlangıç tarihlerinin bez afişlerle duyurulması .	Fuat ORHAN Müdür Yardımcısı	1 Eylül- 30Haziran
1.1.2	Kursiyer dergisi çıkarılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Eylül- 30Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Kurs başvurularına gelenlerin bilgilendirilmesi	Fuat ORHAN Müdür Yardımcısı	1 Eylül- 30 Haziran

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 7.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir

Stratejik Hedef 7.1 Kursiyerlerin gelişim ve başarılarını desteklemeye yönelik olarak eğitim ortamlarımızı yeni eğitim programına uygun olarak eğitim materyalleri ile zenginleştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Eğitim materyalleri ile donatılmış eğitim ortamı sayısı	5	5	5	5	5	5
PG.1.1.b	Bilgisayar ile donatılmış eğitim ortamı sayısı.	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.c.	Projeksiyon ile donatılmış eğitim ortamı sayısı.	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulun her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının öğretim programlarının ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Kadir ÜCE Müdür Yardımcısı	30 Haziran -1 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Okul aile birliği ile işbirliği yapılacaktır.	Kadir ÜCE Müdür Yardımcısı	1 Eylül -30 Haziran
1.1.3	İlçe milli eğitim müdürlüğü ve belediye ile görüşmeler yapılacaktır.	Kadir ÜCE Müdür Yardımcısı	30 Haziran -1 Eylül

4.TEMA: SOSYAL KÜLTÜREL ETKİNLİKLER

Stratejik Amaç 8.

Kurum içinde iletişimi güçlendirmek için etkinlikler düzenlemek.

Stratejik Hedef 8.1Kurumdaki sosyal ve kültürel etkinlikleri düzenli ve sürekli hale getirmek. (örn: her yıl en az bir tiyatro oyununa birlikte gitmek)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yapılan sosyal ve kültürel etkinliklerin sayısı	“5	5	5	5	5	5
PG.1.1.b	Yapılan sosyal ve kültürel etkinliklerine katılan katılımcı sayısı.	406	406	500	500	500	500
PG.1.1.c	Usta öğretmenlere/öğretmenlere verilen oryantasyon eğitimi sayısı	1					
PG.1.1.d	Usta öğretmenlere/öğretmenlere verilen oryantasyoneğitimi katılımcı sayısı	1400					

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurumda düzenlenecek sosyal ve kültürel etkinliklerin planlanması.	Sevgi GERGİN Müdür Yardımcısı	1Eylül -20Eylül
1.1.2	Usta öğretici ve kursiyerler için gezi, yürüyüş, çay, sinema günleri, sergi gibi faaliyetler organize edilmesi.	Sevgi GERGİN Müdür Yardımcısı	1Eylül -30Haziran
1.1.3	Usta öğreticilere oryantasyon eğitimi verilmesi.	Sevgi GERGİN Müdür Yardımcısı	1Eylül -30Haziran

Stratejik Amaç 9.

Tarihi ve kültürel mekanların sanatsal yapısını öğrenmeye yönelik aktiviteler düzenlemek.

Stratejik Hedef 9.1

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Tarihi ve kültürel mekanların sanatsal yapısını öğrenmeye yönelik düzenlenecek aktivitelerin sayısı.	2	3	4	5	5	5
PG.1.1.b	Tarihi ve kültürel mekanların sanatsal yapısını öğrenmeye yönelik düzenlenecek aktivitelere katılan kişi sayısı.	20	30	40	40	40	40
PG.1.1.b	Bu çalışmalar sonucunda yapılması planlanacak eser sayısı.	15	15	20	25	25	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Tarihi ve kültürel mekanların sanatsal yapısını öğrenmeye yönelik aktiviteler düzenlemek.	Sevgi GERGİN Müdür Yardımcısı	1 Eylül - 20 Ekim
1.1.2	Kursiyerlerin yapacakları çalışmalarda tarihi ve kültürel mekanların sanatsal yapısını esin kaynağı olarak kullanmaları.	Sevgi GERGİN Müdür Yardımcısı	20 Ekim - 30 Haziran
1.1.3	Bu çalışmalar sonucunda özel tasarımların çıkarılması.	Sevgi GERGİN Müdür Yardımcısı	20 Ekim - 30 Haziran

5.TEMA:İSTİHDAM

Stratejik Amaç 11

Mezun olan öğrencileri işe yerleştirmede ve yönlendirmede rehberlik yapmak.

Stratejik Hedef 11.1

İstihdama yönelik eğitim programlarının açılmasına olanak sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcu t	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023

PG.1.1.a	Açılan istihdama yönelik eğitim programlarının sayısı.	70	70	75	80	90	90
PG.1.1.b	Meslek edindirilen kursiyer sayısı.	30	30	40	50	50	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Atölye öğretmenlerinin ilgili sektördeki gelişmeleri ve işgücü piyasası ihtiyaçlarını takip etmeleri ve kursiyerlere bu yönde rehberlik etmelerinin sağlanması.	Sevgi GERGİN Müdür Yardımcısı	1 Eylül - 30 Haziran
1.1.2	Meslek Odaları, iş gücü piyasası ve sektör temsilcileri ile yakın işbirlikleri geliştirilerek faaliyet ve projeler yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Eylül - 30 Haziran
1.1.3	Diğer kurumların talepleri, çevre imkânlarının bilinmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Eylül - 30 Haziran

6.TEMA: DAYANIŞMA

Stratejik Amaç 12

Okul çalışanları arasında iletişimi ve işbirliğini güçlendirmek.

Stratejik Hedef 12.1

Çalışanların doğum günlerini hatırlamak ve kutlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kutlanan doğum günü sayısı.	4	4	6	9	10	10
PG.1.1.b	Çalışanlara yönelik yapılan anket sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.c	Çalışanların motivasyonunu artıracak eğitim dışı etkinliklerin sayısı	0	1	3	4	5	5
PG.1.1.d	Öneri ve dilek sayısı.	4	7				

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Çalışanların motivasyonunu artıracak eğitim dışı etkinliklerin artırılması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Eylül-30 Haziran
1.1.2	Çalışan memnuniyet düzeyinin belirlenmesi.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Eylül-30 Haziran
1.1.3	İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesi.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Eylül-30 Haziran

Stratejik Hedef 12.1

Kurum çalışanlarının arasındaki iletişimi güçlendirmek için yemek organizasyonları düzenlemek .

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yapılan yemek organizasyonlarının sayısı.	4	4	5	5	5	5
PG.1.1.b	Katılan kişi sayısı.	10	10	20	30	40	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurum çalışanları arasındaki iletişimi güçlendirmek için yemek organizasyonları düzenlemek.	Kadir ÜCE Müdür Yardımcısı	1 Eylül-30 Haziran
1.1.2	Kurum çalışanlarının öneri ve fikirlerini almak.	Kadir ÜCE Müdür Yardımcısı	1 Eylül-30 Haziran

Stratejik Amaç 13

Kurumun kalitesini yükseltmek.

Stratejik Hedef 13.1

Kurumun teknik donanımını iyileştirmek ve kurumdaki tüm birimleri eğitim ortamına uygun şekilde düzenlemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula kazandırılan bilgisayar sayısı.	7	7	8	10	15	15
PG.1.1.b	Okula kazandırılan diğer teknolojik cihaz sayısı.	10	10	10	10	15	15
PG.1.1.c	Atölyeleri ve diğer birimleri standarda uygun hale getirmek.	3	3	7	7	7	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okuldaki mevcut bilgisayar ve teknolojik cihazların bakımı düzenli olarak yapılacaktır.	Fuat ORHAN Müdür Yardımcısı	1 Eylül - 1 Ekim
1.1.2	Atölyeler ve diğer birimlerin fiziki donanımları iyileştirilecektir.	Fuat ORHAN Müdür Yardımcısı	1 Eylül - 1 Ekim

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Kurumdaki tüm birimler eğitim ortamına uygun şekilde düzenlenecektir.	Fuat ORHAN Müdür Yardımcısı	1 Eylül - 1 Ekim

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	126.705,21					
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
TOPLAM						

VI. BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.